

**DOMANDE BANDO DI CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER
TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 3 POSTI A TEMPO
INDETERMINATO NEL PROFILO DI COLLABORATORE
PROFESSIONALE SANITARIO – LOGOPEDISTA (CAT.D) - PROVA
PRATICA - BUSTA 1**

-
- 1) **La scala GIRBAS**
A è una scala di valutazione percettiva della voce
B valuta il tipo di respirazione del paziente
C è un test di valutazione della fluenza dell'eloquio
D misura il numero di anomalie
-
- 2) **Nella produzione di un bambino in cui si rilevano le seguenti produzioni: 'kofa (scopa), 'sakola (scatola), ceso (cesto), stiamo descrivendo:**
A processi che semplificano la struttura fonotattica
B deficit lessicale
C processi insoliti
D processi che semplificano il sistema
-
- 3) **Nel trattamento riabilitativo della lettura, quando l'intervento è impostato sulla lettura tachistoscopica di parole, stiamo stimolando**
A la via sublessicale
B il sistema semantico
C la via lessicale
D il lessico fonologico
-
- 4) **In un caso di ritardo di sviluppo della morfosintassi quale tra i seguenti è un aspetto da valutare in via prioritaria?**
A la presenza di processi di sistema
B le prassie orali
C le abilità metafonologiche
D la composizione qualitativa del lessico
-
- 5) **Quale delle seguenti è una prova di valutazione delle abilità narrative di tipo generativo/telling?**
A Competenze metafonologiche CMF
B Bus Story Test (Renfrew)
C Frog story (Mayer)
D Test di Comprensione del testo orale TOR
-
- 6) **Secondo il modello di intervento Interact, quale delle seguenti strategie fa parte di quelle volte a "Modellare il linguaggio"?**
A fare frequenti pause per favorire il turno conversazionale
B cogliere e confermare il successo del bambino
C stimolare l'apprendimento di una parola target
D seguire l'interesse del bambino
-
- 7) **L'obiettivo perseguito con la manovra di deglutizione sovraglottica è:**
A ottenere il miglioramento della spinta linguale posteriore
B ottenere la chiusura volontaria delle corde vocali
C ottenere la chiusura volontaria delle corde vocali e delle false corde e portare le aritenoidi in contatto con l'epiglottide
D ottenere l'aumento del tempo e dell'entità dell'elevazione della laringe
-
- 8) **Quale prova valuta l'integrità dei lessici fonologico e ortografico di uscita?**
A la prova di denominazione orale e scritta di figure
B la prova di decisione lessicale uditiva e visiva
C la prova di associazione figura-figura
D il compito di discriminazione tra sillabe uguali e diverse
-
- 9) **Quale tra le seguenti caratteristiche non è propria dell'AAT AAchner Aphasia Test**

- A valuta la gravità del disturbo
 - B valuta i deficit nelle diverse modalità linguistiche
 - C classifica i pazienti in una delle sindromi standard (Broca, Wernicke, Globale, Amnestica) e non standard (di Conduzione e transcorticali)
 - D esamina in dettaglio le componenti e le sub-componenti del linguaggio (livello fonologico, semantico-lessicale...)
-

10) La diadococinesi viene valutata attraverso:

- A analisi della produzione spontanea
 - B compiti di denominazione
 - C compiti di ripetizione di sillabe
 - D compiti di fluenza semantica
-

11) “prendere anticoagulante poi cambiare cure e venire nervoso”(=prendo l’anticoagulante poi ho cambiato cure e mi sento nervoso)”. Nella produzione di questo paziente afasico quale caratteristica riconosci tra le seguenti?

- A neologismo
- B agrammatismo
- C anomie
- D circonlocuzione