

DOMANDE PROVA ORALE

- 1 Il candidato descriva la valutazione logopedica nell'afasia in fase acuta.
- 2 Il candidato descriva la valutazione logopedica dell'afasia.
- 3 Il candidato descriva il quadro di afasia di Wernicke
- 4 Il candidato descriva il quadro di afasia di Broca
- 5 Il candidato descriva i principi di riabilitazione del sistema lessicale nell'afasia
- 6 Il candidato descriva i principi di trattamento logopedico del sistema semantico/lessicale nell'afasia
- 7 Il candidato descriva le caratteristiche del quadro afasico fluente
- 8 Il candidato descriva le caratteristiche del quadro afasico non fluente
- 9 Il candidato descriva il quadro clinico di afasia primaria progressiva
- 10 Il candidato descriva gli approcci pragmatico-conversazionali nel trattamento dell'afasia
- 11 Il candidato descriva gli strumenti di valutazione dell'afasia secondo l'approccio neuropsicologico, quali Esame Neuropsicologico Per l'Afasia e la Batteria per l'Analisi dei Deficit Afasici
- 12 Il candidato descriva le principali forme afasiche fluenti
- 13 Il candidato descriva le principali forme afasiche non fluenti
- 14 Il candidato descriva i principali test in uso per l'italiano nella valutazione dei disturbi afasici
- 15 Il candidato descriva il modello di lettura a due vie in riferimento ai disturbi acquisiti
- 16 Il candidato descriva i principali aspetti della dislessia acquisita con particolare riferimento alla dislessia superficiale
- 17 Il candidato descriva i principali aspetti della dislessia acquisita con particolare riferimento alla dislessia fonologica
- 18 Il candidato descriva la valutazione della lettura in un quadro di dislessia acquisita
- 19 Il candidato descriva la valutazione bedside del paziente afasico: finalità e strumenti
- 20 Il candidato descriva la presa in carico logopedica nelle dislessie e disgrafie acquisite
- 21 Il candidato descriva l'intervento logopedico nell'afasia con riferimento ai deficit morfosintattici
- 22 Il candidato descriva l'intervento logopedico nel paziente afasico globale

- 23 Il candidato descriva il quadro clinico dell'afasia con riferimento ai deficit fonologici
- 24 Il candidato descriva il quadro clinico dell'afasia con un riferimento alle possibili caratteristiche nel soggetto bilingue
- 25 Il candidato descriva i disturbi neurologici dell'articolazione verbale
- 26 Il candidato descriva la valutazione e l'intervento riabilitativo nell'aprassia articolatoria (apraxia of speech)
- 27 Il candidato descriva l'intervento logopedico per il potenziamento dei prerequisiti scolastici in bambini con Disturbo Primario del Linguaggio
- 28 Il candidato descriva la valutazione logopedica nella dislessia evolutiva
- 29 Il candidato descriva la valutazione logopedica nella disortografia evolutiva
- 30 Il candidato descriva la valutazione logopedica nella discalculia evolutiva
- 31 Il candidato descriva il trattamento logopedico nella discalculia evolutiva
- 32 Il candidato descriva il trattamento logopedico nella dislessia evolutiva
- 33 Il candidato descriva il trattamento logopedico nella disortografia evolutiva
- 34 Il candidato descriva la valutazione della comprensione del testo (orale e scritto) nel bambino in età scolare
- 35 Il candidato descriva il ruolo del logopedista nell'equipe per la certificazione di Disturbo specifico degli apprendimenti (DSA)
- 36 Le possibilità di trattamento indiretto anche tramite teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento
- 37 Il candidato descriva lo sviluppo della scrittura secondo il modello di Uta Frith
- 38 Il candidato descriva le caratteristiche del sistema del numero e del sistema del calcolo in età evolutiva
- 39 Il candidato descriva gli errori di lettura nel bambino con dislessia
- 40 Il candidato descriva la classificazione degli errori nella valutazione della disortografia in età evolutiva
- 41 Il candidato descriva gli errori del sistema del numero e del calcolo nel bambino con discalculia
- 42 Il candidato descriva la valutazione logopedica nell'arco del primo anno della scuola primaria in caso di ritardo di apprendimento della letto-scrittura
- 43 Il candidato descriva le fasi evolutive della lettura e scrittura secondo il modello evolutivo di Uta Frith

- 44 Il candidato descriva lo sviluppo della lettura secondo il modello evolutivo di Uta Frith
- 45 Il candidato descriva lo sviluppo delle abilità metafonologiche
- 46 Il candidato descriva gli elementi dell'anamnesi logopedica utili nella valutazione del bambino bilingue con difficoltà di apprendimento
- 47 Il candidato descriva la correlazione tra disturbo di linguaggio e disturbo di apprendimento
- 48 Il candidato descriva le competenze relative all'area del calcolo in età evolutiva
- 49 Il candidato descriva quali sono i criteri che possono indicare la necessità di trattamento della lettura in età evolutiva
- 50 Il candidato descriva il ruolo delle funzioni esecutive per l'apprendimento della lettura
- 51 Il candidato descriva il ruolo delle funzioni esecutive nei disturbi specifici di apprendimento
- 52 Il candidato descriva la valutazione logopedica nella disartria acquisita
- 53 Il candidato descriva il trattamento logopedico nella disartria acquisita
- 54 Il candidato descriva le caratteristiche prevalenti nelle diverse forme di disartria acquisita
- 55 Il candidato descriva gli obiettivi riabilitativi logopedici nella presa in carico del paziente disartrico adulto
- 56 Il candidato descriva le principali forme di disartria acquisita
- 57 Il candidato descriva i disturbi dell'eloquio nella malattia di Parkinson
- 58 Il candidato descriva lo sviluppo della funzione alimentare e deglutitoria in età evolutiva
- 59 Il candidato descriva segni e sintomi di disfagia
- 60 Il candidato descriva gli aspetti da osservare nella valutazione di un disordine dell'alimentazione e deglutizione in età evolutiva
- 61 Il candidato descriva gli aspetti principali della presa in carico dei disordini dell'alimentazione e deglutizione
- 62 Il candidato descriva le caratteristiche clinico-funzionali della presbifagia con le relative strategie riabilitative
- 63 Il candidato descriva le manovre di compenso utili nel trattamento della disfagia
- 64 Il candidato descriva lo screening della disfagia e quali altri indici predittivi sono da considerare fattori di rischio
- 65 Il candidato descriva le fasi della deglutizione
- 66 Il candidato descriva l'intervento logopedico in fase cronico-domiciliare del paziente

disfagico

67 Il candidato descriva lo screening della disfagia e l'intervento logopedico in fase acuta nel paziente con ictus

68 Il candidato descriva le posture di compenso utili per minimizzare il rischio di penetrazione nel paziente disfagico

69 Il candidato descriva il quadro clinico di disfagia orofaringea e le principali complicanze

70 Il candidato descriva la valutazione della disfagia nel paziente con grave cerebrolesione acquisita

71 Il candidato descriva le alterazioni della fase orale nella disfagia

72 Il candidato descriva la valutazione logopedica nella disfonia causata da noduli alle corde vocali

73 Il candidato descriva l'intervento logopedico nella disfonia con un possibile riferimento alla voce artistica

74 Il candidato descriva l'intervento logopedico nelle disfonie funzionali nell'adulto

75 Il candidato descriva l'intervento logopedico nelle disfonie funzionali infantili

76 Il candidato descriva il quadro di disfonia funzionale e l'intervento logopedico nella muta vocale

77 Il candidato descriva la valutazione percettiva della voce

78 Il candidato descriva l'intervento logopedico nelle paralisi ricorrenti monolaterali

79 Il candidato descriva le diverse tipologie di insufficienza glottica

80 Il candidato descriva l'intervento riabilitativo nelle varie forme di insufficienza glottica

81 Il candidato descriva le disfonie funzionali

82 Il candidato descriva la valutazione logopedica nel trauma cranio encefalico in fase post acuta

83 Il candidato descriva la valutazione logopedica nel paziente con trauma cranio encefalico

84 Il candidato descriva l'intervento logopedico nel bambino con trauma cranio encefalico

85 Il candidato descriva la valutazione logopedica nel paziente con grave cerebrolesione acquisita

86 Il candidato descriva i disturbi della comunicazione verbale rilevabili nei pazienti con grave cerebrolesione acquisita (GCA)

87 Il candidato descriva gli ambiti di interesse logopedico nella malattia di Parkinson

- 88 Il candidato descriva la valutazione logopedica nei quadri di demenza
- 89 Il candidato descriva l'ambito di intervento nel paziente con Sclerosi Laterale Amiotrofica
- 90 Il candidato descriva il trattamento logopedico nel paziente con malattia di Parkinson
- 91 Il candidato descriva le opzioni di riabilitazione vocale nel paziente laringectomizzato totale
- 92 Il candidato descriva gli strumenti di valutazione dell'afasia di tipo clinico-sindromico quali l'Aachener Aphasie Test e L'esame del Linguaggio II
- 93 Il candidato descriva il trattamento logopedico nell'Afasia Primaria Progressiva
- 94 Il candidato descriva le principali difficoltà di comunicazione nelle fasi iniziali delle più diffuse forme di demenza
- 95 Il candidato descriva qual è il contributo della valutazione logopedica alla definizione del profilo funzionale nel disturbo dello spettro autistico
- 96 Il candidato descriva il possibile utilizzo di pratiche di Comunicazione Aumentativa Alternativa nel disturbo dello spettro autistico
- 97 Il candidato descriva gli obiettivi del trattamento logopedico nel disturbo autistico in riferimento ai diversi profili e età del soggetto
- 98 Il candidato descriva brevemente le caratteristiche distintive tra disturbo del linguaggio, disturbo della Comunicazione Sociale (Pragmatica) disturbo dello Spettro dell'Autismo secondo il DSM5
- 99 Il candidato descriva quali sono gli elementi della valutazione logopedica che contribuiscono alla definizione del profilo funzionale nel bambino con Disabilità Intellettiva
- 100 Il candidato descriva i disordini comunicativo-linguistici nella sindrome di Down
- 101 Il candidato descriva la Comunicazione Aumentativa Alternativa assistita e non assistita
- 102 Il candidato descriva la valutazione logopedica del bambino parlatore tardivo
- 103 Il candidato descriva la valutazione logopedica del bambino bilingue in età prescolare
- 104 Il candidato descriva la valutazione logopedica del bambino bilingue in età scolare
- 105 Il candidato descriva la valutazione nei disturbi della fluenza in età evolutiva
- 106 Il candidato descriva la valutazione logopedica nel sospetto disturbo primario di linguaggio
- 107 Il candidato descriva il trattamento indiretto nel bambino parlatore tardivo
- 108 Il candidato descriva l'analisi indipendente su un campione di linguaggio spontaneo in età evolutiva

- 109 Il candidato descriva gli strumenti testistici per valutare le competenze fonetico-fonologiche nel disturbo primario di linguaggio
- 110 Il candidato descriva la valutazione logopedica della disprassia verbale evolutiva
- 111 Il candidato descriva il trattamento logopedico del bambino con disprassia verbale evolutiva
- 112 Il candidato descriva le caratteristiche linguistiche del bambino con disprassia verbale evolutiva
- 113 Il candidato descriva il trattamento logopedico del disturbo fonetico-fonologico in età evolutiva
- 114 Il candidato descriva gli strumenti di valutazione della competenza lessicale in età prescolare nel bambino con disturbo primario di linguaggio
- 115 Il candidato descriva il trattamento logopedico della morfosintassi nel bambino con disturbo primario di linguaggio
- 116 Il candidato descriva la valutazione della comprensione verbale in età prescolare
- 117 Il candidato descriva il trattamento dei disturbi della comprensione in età prescolare
- 118 La pratica clinica in logopedia nel trattamento dei disturbi della fluenza in età evolutiva
- 119 Il candidato descriva la valutazione logopedica delle abilità narrative del bambino
- 120 Il candidato descriva la valutazione e trattamento dello squilibrio muscolare orofacciale
- 121 Il candidato descriva le caratteristiche distintive tra il disordine fonologico e la disprassia verbale evolutiva
- 122 Il candidato descriva l'intervento logopedico nelle labiopalatoschisi
- 123 Il candidato descriva la valutazione logopedica delle labiopalatoschisi
- 124 Il candidato descriva il quadro identificato dalla definizione "disturbo fonetico-fonologico"
- 125 Il candidato descriva lo sviluppo dalla comunicazione intenzionale alle prime parole
- 126 Il candidato descriva l'analisi relazionale su un campione di linguaggio spontaneo
- 127 Il candidato descriva le caratteristiche che definiscono il bambino parlatore tardivo
- 128 Il candidato descriva la presa in carico logopedica di un disturbo recettivo espressivo a 4 anni
- 129 Il candidato descriva le principali indicazioni fornite dalla Consensus Conference Disturbo Primario di Linguaggio (2019) in merito alla valutazione
- 130 Il candidato descriva le principali indicazioni fornite dalla Consensus Conference Disturbo

Primario di Linguaggio (2019) in merito al trattamento

- 131 Il candidato descriva gli indici di rischio del disturbo primario di linguaggio
- 132 Il candidato descriva i questionari per i genitori in uso nella valutazione nel bambino in età prescolare
- 133 Il candidato descriva l'importanza del modello bio-psico-sociale nella presa in carico in età evolutiva e adulta
- 134 Il candidato descriva lo sviluppo del linguaggio nel bambino con particolare riferimento allo sviluppo fonetico-fonologico
- 135 Il candidato descriva lo sviluppo del linguaggio con particolare riferimento allo sviluppo del vocabolario
- 136 Il candidato descriva lo sviluppo morfosintattico nel bambino
- 137 Il candidato descriva lo sviluppo del linguaggio con riferimento allo sviluppo delle abilità narrative
- 138 Il candidato descriva i principi di assertività e responsività di Fey, con i relativi profili comunicativi
- 139 Il candidato descriva le classificazioni del disturbo di linguaggio in età evolutiva
- 140 Il candidato descriva le caratteristiche del disturbo primario di linguaggio
- 141 Il candidato descriva la valutazione logopedica nel bambino sordo con impianto cocleare
- 142 Il candidato descriva la valutazione logopedica del bambino sordo con protesi acustica
- 143 Il candidato descriva l'intervento logopedico nei disturbi di linguaggio nel bambino con impianto cocleare
- 144 Il candidato descriva i primi obiettivi di trattamento del bambino protesizzato
- 145 Il candidato descriva il trattamento logopedico delle abilità percettive nel bambino con impianto cocleare
- 146 Il candidato descriva l'abilitazione del bambino ipoacusico preverbale
- 147 Il candidato descriva gli approcci riabilitativi nel bambino sordo preverbale
- 148 Il candidato descriva i quadri delle disfonie di origine neurogena e disfonie psicogene
- 149 Il candidato descriva la valutazione e la presa in carico del bambino con disprassia orale
- 150 Il candidato descriva cosa si intende per detezione e discriminazione nella riabilitazione del soggetto ipoacusico impiantato
- 151 Il candidato descriva la riabilitazione logopedica dell'adulto ipoacusico con impianto

cocleare

152 Il candidato descriva il counseling logopedico alla famiglia del bambino sordo impiantato

153 Il candidato descriva l'ipoacusia profonda, la prognosi sull'acquisizione del linguaggio e l'iter riabilitativo

154 Il candidato descriva la classificazione delle ipoacusie sulla base dei diversi criteri

155 Il candidato descriva il counseling logopedico pre-impianto al paziente ipoacusico adulto

156 Il candidato descriva i principi alla base della rieducazione del bambino sordo profondo prelinguale, con diagnosi e protesizzazione precoce

157 Il candidato descriva l'intervento logopedico nel bambino con disturbo da deficit di attenzione/iperattività in età scolare

158 Il candidato descriva la presa in carico del paziente con esiti di laringectomia orizzontale sovraglottica

159 Il candidato descriva la presa in carico logopedica nel paziente con laringectomia totale

160 Il candidato descriva la valutazione logopedica del paziente con paralisi laringea monolaterale

161 Il candidato descriva il trattamento logopedico del paziente con paralisi laringea monolaterale

162 Il candidato descriva quali ambiti sono oggetto della valutazione logopedica in un quadro di Paralisi Cerebrale Infantile

163 Il candidato descriva il quadro di disartria nella Paralisi Cerebrale Infantile

164 Il candidato descriva l'intervento logopedico delle funzioni comunicativo-linguistiche nel bambino con PCI

165 Il candidato descriva i principi di intervento logopedico nei bambini con Bisogni Comunicativi Complessi

166 Il candidato descriva la riabilitazione del paziente laringectomizzato portatore di valvola fonatoria

167 Il candidato descriva l'intervento di Comunicazione Aumentativa Alternativa nel bambino con Bisogni Comunicativi Complessi

168 Il candidato descriva i sistemi di simboli utilizzati in Comunicazione Aumentativa Alternativa

169 Il candidato descriva gli ausili utili a compensare, alleviare, eliminare un problema comunicativo-linguistico utilizzati in Comunicazione Aumentativa Alternativa

170 Il candidato descriva l'intervento di Comunicazione Aumentativa Alternativa in quadri

acquisiti di grave patologia del linguaggio

171 Il candidato descriva il counseling logopedico nella presa in carico del paziente con disturbi della voce

172 Il candidato descriva il ruolo del logopedista nella prevenzione e promozione dello sviluppo comunicativo-linguistico nel bambino

173 Il candidato descriva il ruolo del logopedista nell'equipe multidisciplinare per i disturbi dell'alimentazione e deglutizione nell'infanzia e disfagia nell'adulto

174 Il candidato descriva l'anamnesi logopedica in età evolutiva

175 Il candidato descriva la definizione del Progetto e del Programma riabilitativo nelle patologie complesse in età pediatrica

176 Il candidato descriva in quali quadri in età evolutiva è auspicabile l'intervento di consulenza logopedica alla scuola

177 Il candidato indichi il processo decisionale utile alla scelta di attività mirate nel trattamento della dislessia evolutiva

178 Il candidato descriva il ruolo del logopedista nel quadro del frenulo linguale corto

179 Il candidato descriva il training metafonologico per il potenziamento dei prerequisiti alla letto-scrittura

180 Il candidato descriva il trattamento del disturbo fonologico in età evolutiva

181 Il candidato descriva la valutazione logopedica delle prassie orofacciali nel quadro di disartria acquisita

182 Il candidato descriva gli obiettivi riabilitativi nel paziente con afasia di Broca

183 La valutazione dello sviluppo oromotorio nel bambino

184 Il candidato descriva quali domini linguistici è utile valutare al fine di comprendere il profilo di funzionamento in un quadro di disturbo specifico di apprendimento

185 Il candidato descriva l'intervento logopedico nelle patologie neurodegenerative nell'età adulta

186 Il candidato descriva i quadri di interesse logopedico contenuti nel DSM5 nell'ambito dei disturbi della comunicazione

187 Il candidato descriva la valutazione logopedica nella disfluenza in età adulta

188 Il candidato descriva la presa in carico del paziente con Neglect Spaziale Unilaterale

189 Il candidato descriva la valutazione funzionale del paziente con Neglect Spaziale Unilaterale

190 Il candidato descriva quali sono le caratteristiche principali della sindrome di Eminegligenza Spaziale Unilaterale e i fenomeni connessi

191 Il candidato descriva il quadro di insufficienza velo-faringea

192 Il candidato descriva le difficoltà di articolazione e qualità della voce nell'insufficienza velofaringea e il loro trattamento

193 Il candidato descriva gli obiettivi riabilitativi nel paziente con afasia di Wernicke