



**CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED ESAMI** per la copertura di n. 11 posti di **DIRIGENTE Psicologo** nella disciplina di **Psicologia (84/2020/CON)** , indetto con **Deliberazione del Direttore Generale di Estar n. 213 del 13/5/2020 e n. 361 del 10/9/2020**

Le tracce delle prove scritta e pratica estratte, svoltesi in data 15/07/2022 sono le seguenti (rif. Verbale n. 1 del 15/07/2022):

**PROVA SCRITTA – ALLEGATO A)**

***CRITERI DI VALUTAZIONE:***

• ***VALUTAZIONE DELLA CONOSCENZA TECNICO – SCIENTIFICA DELL'ARGOMENTO INDICATO NELLA DOMANDA CON PARTICOLARE APPREZZAMENTO A:***

• *Capacità di sintesi*

• *Chiarezza nell'esposizione*

• *Le domande avranno un punteggio da 0 a 6 punti graduate secondo la difficoltà della domanda stessa e potranno valere fino a 1-2-3 o 6 punti, per un massimo totale di 30 punti*

*Non sono previste penalità per domande errate o non risposte*

**PROVA PRATICA: (ALLEGATO B)**

***CRITERI DI VALUTAZIONE:***

- *La valutazione della prova sarà effettuata secondo i seguenti criteri:*
- *completezza*
- *congruità*

Letto, confermato e sottoscritto

IL PRESIDENTE

F.to Dr. PIANGIANI LUCA

I COMPONENTI

F.to Dr. ssa PAPA MARGHERITA

F.to Dr. FAGNI FABRIZIO

LA SEGRETARIA

F.to Sig.ra DORA BERTINETTI

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED  
ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI DI DIRIGENTE  
PSICOLOGO NELLA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA (84/2020/CON) -  
PROVA SCRITTA - BUSTA 1

- 1) Cosa indica un punteggio T >75 alla scala Scala 3 (Hy) dell'MMPI-2:
- 2) Il test Body Uneasiness Test (BUT 1999), cosa riguarda?
- 3) Nel DSM 5, il Disturbo da Gioco d'Azzardo (DGA) in quale categoria è inserito?
- 4) I livelli di trattamento assistenziale nei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA):
- 5) Nella WISC-IV i sub test Riordinamento di lettere e numeri a quale indice è collegato?
- 6) Cosa si intende con identità di genere ed in cosa è diversa dall'orientamento sessuale:
- 7) Nei Disturbi dello spettro autistico, fascia 2-6aa, quali sono gli ambiti di trattamento in cui opera lo psicologo?
- 8) Quali aree indaga la "Bayley Scales of Infant and Toddler Development - Third Edition"?:
- 9) Cosa si intende per "Stress Lavoro-Correlato" (legge 81/2008):
- 10) Il concetto di "Schemi Maladattivi Precoci" (SMP), secondo Joeffrey Young (1990, 1999)?
- 11) Quali sono le principali manifestazioni cliniche della Depressione post partum?
- 12) Il concetto di Autolesionismo nel DSM 5:
- 13) Quali sono i principi su cui si basa la struttura dell'Adult Attachment Interview (George, Kaplan e Main (1987)?
- 14) Descrivere il concetto di "Parenting" in psicologia clinica:
- 15) I trattamenti psicologici nelle persone a rischio e/o in fase prodromica di schizofrenia, anche in riferimento alle Linee Guida Nazionali sugli interventi precoci nella schizofrenia (2007):

- ALLEGATO A -

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED  
ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI DI DIRIGENTE  
PSICOLOGO NELLA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA (84/2020/CON) -  
PROVA SCRITTA - BUSTA 2

- 1) Cosa indica la scala K nell'MMPI-2?
- 2) Quando lo psicologo del servizio pubblico ha l'obbligo di denuncia?
- 3) In quale contesto viene utilizzato il "Core-Om" messo a punto da Evans, Mellor-Clark e al. (2000) e tradotto in italiano da Palmieri, G., Evans, C. et al. (2006)?
- 4) Nella WISC-IV il subtest disegno con cubi a quale indice è collegato?
- 5) Cos'è il Test dei Gettoni o Token test?
- 6) Nel DSM 5 il Disturbo da Uso di Alcol (Alcol Use Disorder, AUD) come è sottoclassificato?
- 7) Indicare la suddivisione secondo la teoria del cervello tripartito (o "trino") formulata da Paul MacLean nei primi anni '70:
- 8) Nella WAIS-IV quali sono i subtest che compongono l'Indice di Comprensione Verbale?
- 9) Quali sono le Funzioni Genitoriali descritte da Visentini (2006):
- 10) I principali elementi diagnostici nei soggetti UHR (Ultra High Risk) per gli esordi psicotici:
- 11) Le fasi di adattamento alla malattia secondo il "Modello di Kubler-Ross":
- 12) Indicare i principali criteri diagnostici del Disturbo Schizoide di personalità secondo il DSM 5:
- 13) Quali sono i principi del protocollo Family Based Treatment (Lock, Le Grange, 2018; Treasure, 2010, 2017)?
- 14) Il concetto di "Modelli Operativi Interni", Bowlby (1973)?
- 15) Per la valutazione clinica e l'attivazione del recupero della genitorialità nel percorso psicosociale di tutela dei minori quali aree deve indagare lo psicologo?

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED  
ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI DI DIRIGENTE  
PSICOLOGO NELLA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA (84/2020/CON) -  
PROVA SCRITTA - BUSTA 3**

- 1) Cosa indica un punteggio T >75 alla scala Scala 1 (Hs) dell'MMPI-2:
- 2) Cos'è il Mini Mental State Examination:
- 3) Cos'è il Lie-Bet Questionnaire (Johnson et al. 1997 – trad. it. Capitanucci, Carlevaro 2004):
- 4) I principi del setting del modello di Philippe Jeammet, detto "terapia bifocale" in adolescenza:
- 5) In merito alla conservazione del posto di lavoro, cosa definisce l'art. 124 del D.P.R. 309/90, per le persone con diagnosi di Tossicodipendenza?
- 6) Nella WISC-IV il subtest - Ragionamento con le matrici (RM) a quale indice è collegato?
- 7) Cos'è il "CARE-Index" sviluppato da Patricia Crittenden (1979-2004)?
- 8) Elencare sinteticamente le funzioni dello psicologo nel percorso dedicato alle malattie neurodegenerative:
- 9) Definire la fase di "Determinazione" del Modello Trans Teorico di Prochaska e DiClemente (1982):
- 10) Il concetto di disabilità secondo la definizione dell'OMS (2011):
- 11) Quali sono i principali criteri del disturbo Borderline di Personalità secondo il DSM 5?
- 12) Quali sono i criteri diagnostici per la diagnosi specifica di "Disturbo specifico della lettura" (F81.0, ICD -10)?
- 13) Quali strumenti di assessment lo psicologo può utilizzare per l'individuazione delle persone a rischio e/o in fase prodromica di schizofrenia?
- 14) Qual è il ruolo dello psicologo nella "Indagine Psicosociale" in ambito di Tutela Minori richiesta al servizio pubblico dal Tribunale Ordinario o dal Tribunale per i Minorenni?
- 15) Quali sono gli stili di coping più frequentemente riscontrabili nelle persone colpite da malattia oncologica?

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED  
ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI DI DIRIGENTE  
PSICOLOGO NELLA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA (84/2020/CON) -  
PROVA PRATICA - BUSTA 1

- 1) Valentina, 20 anni, arriva al Servizio Consultoriale definendosi infelice e lamentando insoddisfazione verso le amicizie ed in particolare il genere maschile: racconta che le sue relazioni sentimentali sono terminate sempre in maniera burrascosa e dopo che lei "aveva dato tutto".  
Descrive "un'infanzia difficile", madre colombiana di 42, padre italiano di 62aa. Riferisce di avere trascorso parte della sua infanzia in Colombia con la madre per poi arrivare in Italia all'età di 9 anni dal padre. I genitori sono separati da quando lei aveva 3aa. Figlia unica, ha vissuto gran parte della propria infanzia con i nonni prima materni poi paterni verso i quali è molto legata. Quelli paterni sono deceduti entrambi 2 anni orsono. Con la madre non ha più rapporti da molto tempo.  
Il padre, ex dirigente di banca, era molto impegnato nel lavoro e non le ha mai dedicato molto tempo. Ha avuto con lui un rapporto definito burrascoso e conflittuale. Riferisce che recentemente ha scoperto che è affetto da un problema di gioco d'azzardo per cui ha accumulato molti debiti. Frequenta l'Università di Lettere, gli studi vanno molto bene, ma riferisce che non riesce ad avere delle relazioni sincere, tutti finiscono per tradirla. Da circa 6 mesi ha terminato la storia con un ragazzo con cui aveva una relazione dall'inizio dell'Università; è stata lasciata bruscamente poiché lui ha intrapreso una storia con una ragazza che frequenta la stessa Università e con cui lei stessa aveva stretto amicizia (si sente tradita 2 volte). Ha intrapreso una relazione nascosta con un professore del suo corso di universitario di circa 20 anni più grande di lei e con il quale ha frequenti liti perché, spesso in ansia, lo chiama anche il fine settimana alla presenza della moglie. Lei si difende adducendo che si tratta di motivi di studio per cui non ci sarebbe nulla di male.  
Nei momenti di delusione si sente molto arrabbiata e triste, gli capita di bere e di procurarsi dei tagli sulle braccia con forbici o altri oggetti che trova casualmente in casa. Questo sembra essere l'unico modo per riuscire a contenere la rabbia ed il senso di vuoto che prova in quel momento. Riferisce, inoltre, che all'età di 16 anni è stata ricoverata per una importante crisi emotiva. Lasciata da un ragazzo poco più grande di lei perché si sentiva non capita da lui, ha passato un periodo in cui aveva pensieri suicidari che confidava a un professore di scuola e all'ex ragazzo. Venuto a conoscenza di questi pensieri, il padre decise di chiamare il 118 durante l'ennesima lite con lei.  
Il candidato avanzi un'ipotesi diagnostica, approfondimenti di valutazione clinica indicando gli strumenti da utilizzare, il rationale clinico che ha portato alla definizione dell'inquadramento e gli interventi da proporre.

— ALLEGATO B) —

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED  
ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI DI DIRIGENTE  
PSICOLOGO NELLA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA (84/2020/CON) -  
PROVA PRATICA - BUSTA 2**

- 
- 1) Ragazzino di 14 anni, frequenta la classe 1 della scuola secondaria di secondo grado. Arriva presso il servizio di Salute Mentale Infanzia Adolescenza a seguito di indicazione della scuola. Durante il colloquio conoscitivo è presente solo la madre, il ragazzo appare disinteressato e infastidito da quanto si sta svolgendo.
- In anamnesi emerge che il ragazzo è stato adottato all'età di 4 anni; con l'arrivo in Italia ha mostrato un atteggiamento positivo, partecipativo e collaborativo con la famiglia adottiva, sebbene aspetti di ostinatezza, reattività, agitazione e difficoltà di autoregolazione siano sempre stati presenti; non è mai riuscito a costruirsi una rete amicale significativa; la situazione scolastica non è mai stata brillante. Ha faticato molto per tutto il percorso scolastico fino all'arrivo alle medie dove si è notato un netto peggioramento della situazione: durante la frequenza della prima classe ha iniziato a manifestare atteggiamenti di irrequietezza e reattività con maggiore intensità, ha iniziato a mostrare atteggiamenti oppositivi, spesso aggressivi eterodiretti. Durante la frequenza della seconda classe si è verificato un netto peggioramento a carico del profitto tuttavia contenuto dalla scuola; la terza classe ha visto un lieve ma incostante miglioramento sul piano degli apprendimenti ma un netto peggioramento sul piano del comportamento; si sono verificati infatti episodi di importante aggressività eterodiretta, fuga da casa, iniziale uso di sostanze.
- Alla valutazione con test WISC-IV emerge un QI di 78 con un profilo omogeneo in tutti e quattro gli indici sebbene sia presente una maggiore flessione a carico dell'Indice di Velocità di elaborazione.
- Il candidato avanzi un'ipotesi diagnostica, eventuali ulteriori approfondimenti di valutazione clinica indicando gli strumenti da utilizzare, il rationale clinico che ha portato alla definizione dell'inquadramento e gli interventi da proporre.

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED  
ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI DI DIRIGENTE  
PSICOLOGO NELLA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA (84/2020/CON) -  
PROVA PRATICA - BUSTA 3**

- 1) Bambino di 9 anni, frequenta la 4° classe primaria di una scuola pubblica; arriva presso il servizio di Salute Mentale Infanzia Adolescenza a seguito di indicazione della scuola che segnala faticabilità, scarsa attenzione, particolari difficoltà nell'area logico matematica e presenza di scrittura non intelligibile. La famiglia evidenzia scarsa autostima, tristezza, disinteresse per la scuola, preoccupata anche per le scarse interazioni in classe.

I punteggi al test WISC-IV evidenziano quanto segue:

Quoziente Intellettivo Totale (QIT): 87  
Indice di Comprensione Verbale (ICV): 92  
Indice di Ragionamento Visuo-Percettivo (IRP): 113  
Indice di Memoria di Lavoro (IML): 82  
Indice di Velocità di Elaborazione (IVE): 65

Il candidato avanzi un'ipotesi diagnostica, eventuali ulteriori approfondimenti di valutazione clinica indicando il razionale clinico che ha portato alla definizione dell'inquadramento diagnostico e gli interventi da proporre.