

TRACCE E CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

BANDO DI CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI
N. 1 POSTO A TEMPO INDETERMINATO NEL PROFILO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE (CAT. D) (42/2022/CON)

e domande della prova orale del concorso in oggetto, svoltesi in data 18_19_20/04/2023 sono le seguenti:

DOMANDA:

L'ambito della prevenzione viene differenziato in tre livelli, il candidato illustri quali sono le principali caratteristiche e differenze per ciascuno di questi.

DOMANDA:

Il principale scopo della riabilitazione e' permettere all'individuo di recuperare il suo massimo livello di indipendenza psicologica, sociale, fisica ed economica. Il candidato illustri se è corretto parlare di standard.

DOMANDA:

Nel programma riabilitativo di un Centro Diurno possono essere organizzate delle attività espressive, quale è il ruolo dell'Educatore Prof. le al loro interno?

DOMANDA:

Il candidato illustri cosa si intende per lavoro di rete e come questo può essere consolidato attraverso il lavoro dell'Educatore Prof. le.

DOMANDA:

E' ormai opinione consolidata che il lavoro di équipe nei Servizi di Salute Mentale sia l'unico modo per fornire un'assistenza completa. Il candidato commenti quanto esposto.

DOMANDA:

Nella stesura dei progetti riabilitativi si parla di definizione degli obiettivi a breve, medio e lungo termine. Il candidato esponga quali sono gli scopi e le finalità nell'utilizzo di tempistiche differenti.

DOMANDA:

Valutazioni di processo e di esito nei centri diurni della Salute Mentale. Il candidato illustri cosa si intende con questo e quali le principali finalità.

DOMANDA:

Il candidato illustri come può essere impostato il lavoro educativo riabilitativo nel caso di un paziente con problematiche psichiche in una fase di ritiro sociale.

DOMANDA:

Il candidato illustri quali possono essere gli interventi educativi-riabilitativi rivolti ad una giovane utente affetta da disturbi della condotta alimentare, in carico al Servizio di Salute Mentale.

DOMANDA:

Il trattamento dell' Autism Spectrum Disorder si basa su un approccio complesso in cui oltre alla terapia farmacologica si possono affiancare altri interventi. Il candidato esponga quali possono essere.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali possono essere le principali differenze fra Autismo e Asperger ed i principali interventi educativi riabilitativi da attivare.

DOMANDA:

Fra i disturbi della condotta alimentare si parla di anoressia e di bulimia.

Il candidato esponga quali possono essere gli interventi educativi-riabilitativi legati a questi ambiti nel caso di giovani utenti in carico al Servizio di Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato illustri quali tipi di leadership possiamo trovare nei contesti lavorativi e quali le loro principali funzioni e finalità.

DOMANDA:

Partendo dal presupposto che nelle relazioni interpersonali possono svilupparsi zone di conflitto, il candidato illustri quali modalità/ strategie riterrebbe utile adoperare per la loro riduzione/risoluzione.

DOMANDA:

Il candidato esponga cosa si intende per alleanza terapeutica nella relazione con il paziente e quali possono essere i passaggi fondamentali per la sua costruzione.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali possono essere i punti di forza e i punti di debolezza del lavoro di gruppo multi - professionale.

DOMANDA:

Il candidato esponga cosa si intende per spirale della programmazione educativa nella progettazione e quando questa può essere utilizzata.

DOMANDA:

Strumento fondamentale del lavoro educativo è la relazione interpersonale, il candidato esponga quali sono i passaggi fondamentali della sua costruzione e quali le sue finalità.

DOMANDA:

Il candidato illustri cosa significa "intenzionalità educativa" e "attendere il tempo del paziente" all'interno del Progetto Terapeutico Riabilitativo Individuale.

DOMANDA:

Il candidato esponga le maggiori differenze e le modalità con le quali può essere contenuto/ridotto lo stress negativo.

DOMANDA:

Nel lavoro educativo il problem solving' e' considerato una competenza importante, il candidato illustri quali possono esserne le tecniche di potenziamento.

DOMANDA:

Il candidato illustri quando e se è corretto utilizzare la tele assistenza o tele riabilitazione nei confronti di un paziente in carico alla Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato spieghi cosa significa, nel lavoro di gruppo, utilizzare la tecnica del rinforzo positivo e quali sono le finalità che si pone.

DOMANDA:

Il candidato illustri gli obiettivi principali del lavoro educativo riabilitativo con i familiari di pazienti in carico al servizio di Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato definisca gli obiettivi principali del lavoro educativo riabilitativo con i familiari di persone affette da Gioco Azzardo Patologico seguite dal SerD.

DOMANDA:

Il candidato spieghi i principali obiettivi del lavoro educativo riabilitativo rivolto ai familiari di soggetti con problematiche alcool -correlate seguiti dal SerD.

DOMANDA:

Il candidato illustri i principali obiettivi del lavoro educativo riabilitativo rivolto ai familiari di soggetti in carico al SerD.

DOMANDA:

Quando parliamo di lotta allo stigma ed al pregiudizio cosa intendiamo e quale può essere l'apporto dell'Educatore Prof. le a questo ambito?

in professional competence development; student- centred pedagogy; digital collaborative learning; and cultural and linguistic diversity

DOMANDA:

Il candidato illustri gli obiettivi, le finalità e le tempistiche della valutazione multi-professionale in una équipe della Salute Mentale.

DOMANDA:

La costruzione di una rete territoriale e' anche il perno per la costruzione di progetti di prevenzione e/o di riabilitazione. Il candidato commenti quanto esposto.

DOMANDA:

Il candidato esponga le principali funzioni dell' Educatore Prof. le nel percorso riabilitativo della persona con Doppia Diagnosi in carico al SerD e al Servizio di Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato esponga le principali funzioni dell'Educatore Prof. le nel trattamento integrato e personalizzato rivolto alla persona affetta da disturbo da uso di sostanze.

DOMANDA:

Nei Servizi di Salute Mentale possono essere attivate forme di rilevazione della qualità percepita dai familiari e dai pazienti. Il candidato esponga quali possono esserne gli obiettivi e le finalità.

DOMANDA:

La prospettiva dell'utente nel percorso riabilitativo: la partecipazione attiva nei servizi e costituzione di gruppi di auto-aiuto. Il candidato commenti quanto esposto.

DOMANDA

Il candidato illustri cosa si intende per intervento educativo diretto e indiretto e successiva attività di follow-up.

DOMANDA:

Nelle attività dell'Educatore Prof. le troviamo anche la ricerca/raccolta dati sia istituzionali tipo carta dei servizi, sia personali tipo anamnesi del paziente. Il candidato illustri quali possono esserne le finalità e gli obiettivi.

DOMANDA:

Dell'osservazione partecipata, il candidato illustri cosa si intende, quando può essere utilizzata e quale è lo scopo principale.

DOMANDA:

Il candidato descriva la funzione dell'Educatore Professionale nel caso di un paziente in carico alla Salute Mentale per il quale viene proposto un inserimento socio-terapeutico .

DOMANDA:

Il candidato illustri cosa si intende e come possono essere organizzati gli interventi psico-

DOMANDA:

Il candidato illustri il ruolo dell'Educatore Prof. le negli interventi psico-educativi di gruppo nei SerD.

DOMANDA:

Il candidato illustri cosa si intende per burn-out in ambito lavorativo e quali possono essere le strategie di riduzione e di evitamento.

DOMANDA:

Identità e lavoro: il candidato esponga quali possono essere i percorsi da attivare per facilitare l'avvicinamento al mondo del lavoro della persona con ritardo mentale lieve.

DOMANDA:

Il candidato illustri quali sono gli ambiti della riabilitazione psichiatrica secondo Mark Spivak e quale la loro funzione.

DOMANDA:

Il candidato descriva il percorso di valutazione di un progetto educativo riabilitativo (PTRI) di una persona affetta da un disturbo psichico in carico al Servizio di Salute mentale.

DOMANDA:

Il candidato descriva le funzioni dell'Educatore Prof. le in un progetto educativo riabilitativo (PTRI) rivolto alle aree casa e tempo libero di una persona in carico al SerD.

DOMANDA:

Il candidato descriva Il ruolo dell'Educatore Prof. le in un progetto educativo riabilitativo (PTRI) di un paziente della Salute Mentale rivolto alle aree della gestione del denaro e dello sviluppo dell'autonomia negli spostamenti.

DOMANDA:

Il candidato descriva il ruolo dell'Educatore Prof. le nel percorso di avvicinamento al mondo del lavoro di una persona in carico al SerD che ha da poco concluso, con risultati positivi, un percorso in Comunità Terapeutica.

DOMANDA:

Il candidato esponga le principali funzioni dell'Educatore Prof. le nel percorso di avvicinamento al mondo del lavoro di un paziente in carico al Servizio di Salute Mentale che ha da poco concluso un inserimento socio-terapeutico.

DOMANDA:

Il candidato esponga le funzioni dell'Educatore Prof. le in servizio presso la Salute Mentale Adulti nella presa in carico di un giovane utente proveniente dal Servizio della Salute Mentale Infanzia Adolescenza.

DOMANDA:

Il candidato esponga Il ruolo dell'Educatore Prof. le all'interno della Disabilità e non Autosufficienza nel caso di un giovane paziente per il quale si ipotizzi l'attivazione di un inserimento socio-terapeutico.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali possono essere le azioni condivise in équipe multi-professionale, da intraprendere nel sostegno alla famiglia della persona con lieve disabilità intellettiva.

DOMANDA:

Valutazione di Abilità e Definizione di Obiettivi (VADO). Uno strumento per la pianificazione e la valutazione di interventi riabilitativi individualizzati nei Servizi di Salute Mentale. Il candidato esponga i principali scopi ed obiettivi della valutazione in Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato descriva la funzione del setting nel lavoro educativo riabilitativo rivolto ad un gruppo di giovani psicotici.

DOMANDA:

In Riabilitazione psico-sociale si parla di continuità terapeutica e intenzionalità educativa: il candidato illustri cosa si intende e quali sono le loro principali finalità.

DOMANDA:

Il candidato esponga quale può essere il ruolo dell'Educatore Prof. le nella lotta allo stigma e nella promozione di forme di cittadinanza per gli utenti della Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato illustri cosa significa presa in carico multi-professionale nel SerD ed aspetti legati alla privacy.

DOMANDA:

Nella relazione interpersonale con il paziente che è lo strumento principale del lavoro educativo, si parla di "mantenere la giusta distanza". Il candidato illustri il significato di questa affermazione.

DOMANDA:

Il candidato esponga quale può essere la funzione dell'Educatore Prof. le nel percorso di elaborazione di un evento luttuoso avvenuto all'interno di gruppo di utenti in carico al Servizio della Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono gli obiettivi della valutazione del grado di soddisfazione degli utenti e dei familiari di un Centro Diurno della Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono le principali funzioni della Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (I.C.F) in Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali possono essere le fasi ed i passaggi da fare per sostenere la costituzione di un gruppo di familiari di pazienti seguiti dal SerD.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono le finalità degli Inserimenti Etero-familiari supportati per Adulti in Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono le principali funzioni di un Educatore Prof. In servizio al SerD sui pazienti detenuti per uso di sostanze.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono le principali funzioni dell'Educatore Prof. le in servizio al SerD nella fase di accoglienza di un giovane utente.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono le principali funzioni dell'Educatore Prof. le in servizio al SerD nella collaborazione con le principali associazioni territoriali tipo Associazione Club Alcolisti in Trattamento (A.C.A.T.) o Acolisti Anonimi.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono le principali funzioni dell'Educatore Prof. le all'interno del SerD nel programma di inserimento in Comunità Terapeutica di un utente seguito dal Servizio.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali sono le principali funzioni dell' Educatore Prof. le in servizio ad un SerD nella fase di fine programma/reinserimento di un utente precedentemente inserito in Comunità Terapeutica.

DOMANDA:

L'intervento educativo- riabilitativo a bassa soglia: quale può essere il lavoro dell'Educatore Prof. le nella fase di accoglienza in un SerD?

DOMANDA:

Il candidato esponga quale funzione e strategie può utilizzare l' Educatore Prof. le nella fase di costituzione di un gruppo di auto-aiuto per giovani pazienti in carico alla Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato esponga quale può essere il ruolo dell'Educatore Prof. le nell'intervento con il paziente con "doppia diagnosi".

DOMANDA:

Il candidato esponga cosa si intende per ascolto attivo e quali sono le sue finalità nei percorsi riabilitativi educativi

DOMANDA:

Il candidato esponga quale è il ruolo dell'Educatore Prof. le all'interno del progetto di vita indipendente della persona disabile.

DOMANDA:

Il candidato esponga quale può essere il ruolo dell'Educatore prof. le all'interno dei Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione (G.L.O.) realizzato negli ultimi due anni di frequenza nella scuola Superiore di una persona disabile.

DOMANDA:

L'Unità di Valutazione Multidisciplinare Disabilità formula una richiesta di valutazione educativa per un giovane paziente disabile. Il candidato descriva le azioni da intraprendere.

DOMANDA:

Il candidato esponga quale funzione svolge l'Educatore Prof. le all'interno di un Centro Diurno rivolto a soggetti con disabilità.

DOMANDA:

Il candidato illustri le principali funzioni dell'Amministratore di sostegno ed in quali casi può essere utile attivarlo.

DOMANDA:

Il candidato illustri quale può essere il ruolo dell'Educatore Prof. le nel percorso di informazione/ avvicinamento della persona disabile e del suo nucleo familiare al tema della sessualità / affettività.

DOMANDA:

Il candidato illustri quale può essere Il ruolo dell'Educatore Prof. le nella funzione di supporto alla genitorialità.

DOMANDA:

Il candidato illustri il ruolo dell'Educatore Prof. le nella gestione di incontri protetti di un minore con familiari in carico al servizio Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato esponga quale funzione può svolgere l'Educatore Prof. le nel progetto dell' "Abitare supportato" per soggetti in carico al Servizio della Salute Mentale.

DOMANDA:

Il candidato descriva il ruolo dell'Educatore Prof. le nel trattamento multidimensionale per giovani pazienti con disturbi della condotta alimentare.

DOMANDA:

Il candidato descriva un intervento psico -educazionale di gruppo, come viene organizzato e quale finalità si propone?

DOMANDA:

Il candidato esponga in quale fase del progetto terapeutico riabilitativo inserirebbe un gruppo educativo con un ciclo di incontri definiti.

DOMANDA:

L'empowerment dei pazienti psichiatrici tra processi di cura e di promozione della salute. Il candidato esponga il ruolo dell' Educatore Prof. le in questo contesto.

DOMANDA:

Il candidato illustri perché in fase di apertura di un incontro di gruppo l'Educatore Prof. le ricorda la regola della sospensione del giudizio?

DOMANDA:

Il candidato esponga come utilizzerebbe il metodo autobiografico in un contesto di gruppo educativo riabilitativo.

DOMANDA:

Avere una buona capacità di Problem solving aiuta ad affrontare le difficoltà e dunque ridurre i momenti di impasse. Il candidato esponga come organizzerebbe un gruppo di apprendimento del problem solving .

DOMANDA:

Il candidato descriva la funzione dell' Educatore Prof. le nel gruppo educativo orientato al potenziamento delle life skills.

DOMANDA:

Quando parliamo del modello bio-psico-sociale in Riabilitazione intendiamo un approccio specifico alla persona. Il candidato esponga le principali caratteristiche e finalità di tale modello.

DOMANDA:

Educazione e promozione della Salute come sviluppo delle life skills nell'ottica di rafforzamento dei fattori protettivi come autostima, autoefficacia, resilienza. Il candidato commenti quanto esposto.

DOMANDA:

Il candidato esponga il ruolo dell'Educatore Prof. le nell'ambito dell'Educazione e Promozione della Salute: potenziamento delle competenze di vita per prevenire forme di disagio giovanile.

DOMANDA:

Il candidato esponga cosa si intende per comunicazione assertiva e quanto questa possa essere centrale per avere una comunicazione efficace.

DOMANDA:

Ruolo dell'Educatore Prof. le nella prevenzione alla cronicità: dimissione di un paziente dal Centro Diurno della Salute Mentale e rafforzamento della rete sociale. Il candidato commenti quanto esposto.

DOMANDA:

Il candidato esponga cosa si intende e quale è il ruolo dell'Educatore Prof. le nel prevenire le forme di disagio attivando i fattori protettivi (autostima, autoefficacia, resilienza).

DOMANDA:

Il candidato esponga quale può essere il contributo dell'Educatore Prof. le nella prevenzione verso forme di dipendenza legate al mondo digitale.

DOMANDA:

Il candidato esponga quali possono essere, da un punto di vista educativo- riabilitativo, le azioni da intraprendere nella prime fasi di ritiro sociale di un giovane seguito dal Servizio Salute Mentale Infanzia e Adolescenza.

DOMANDA:

Il candidato esponga il lavoro dell'Educatore Prof. le nella fase di accoglienza di un giovane paziente inserito in una struttura residenziale del Servizio di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza.

DOMANDA:

Il candidato esponga il ruolo dell'Educatore Prof. le nell'ambito nella gestione del tempo libero di un gruppo di pazienti seguiti dalla Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza.

DOMANDA:

Il candidato illustri quali possono essere le funzioni e gli obiettivi delle attività ricreative nell'ambito di progetti educativi riabilitativi e quale ruolo svolge l'Educatore Prof. le in tali attività.

DOMANDA:

All'interno della Riabilitazione psico-sociale può essere utile lavorare sulla dimensione gruppale, il candidato illustri il ruolo dell'Educatore Prof. in questo contesto.

Modi strategie ed obiettivi del lavoro di gruppo con i pazienti.

DOMANDA:

Il candidato esponga quale può essere il ruolo dell' Educatore Prof. le nelle strutture riabilitative residenziali della Salute Mentale impostate secondo le aree indicate da Spivak (tempo libero, gestione del denaro, cura di sé etc)

DOMANDA:

La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (I.C.F.) fa parte delle Classificazioni Internazionali dell' O.M.S.: quali sono le sue principali funzioni ed obiettivi?

DOMANDA:

L'accesso dei migranti ai Servizi di Salute Mentale: un tema attuale che si è ulteriormente evidenziato nel periodo della Pandemia. Quale può essere il contributo dell'Educatore Prof. le in questa realtà in collaborazione con gli altri professionisti.

DOMANDA:

Possibile contributo dei familiari / care giver nella condivisione del Progetto Terapeutico Riabilitativo Individuale (P.T.R.I.) di un minore in carico alla Salute Mentale Infanzia Adolescenza.

DOMANDA:

Le risorse del familiare/ care -giver nelle fasi della realizzazione del Progetto Riabilitativo Individuale (P.T.R.I.). Il candidato esponga quali possono essere.

DOMANDA:

Il candidato esponga possibili vincoli e risorse delle figure familiari nel trattamento di una persona affetta da disturbi della condotta alimentare.

DOMANDA:

Il Candidato illustri le caratteristiche peculiari del profilo professionale dell'Educatore Prof.le

DOMANDA:

Con quale normativa è stato definito il profilo dell'Educatore Prof.le e quali ne sono le caratteristiche principali

DOMANDA:

Il candidato illustri in quali ambiti opera l' Educatore Prof.le

DOMANDA:

Il candidato illustri modalità e strumenti operativi dell'EP

DOMANDA:

Il candidato illustri quale è il ruolo di un Educatore Prof.le in un CD per pazienti psichiatrici

DOMANDA:

Il candidato illustri quale è il ruolo di un Educatore Prof.le all'interno di una equipe in un Centro di Salute Mentale

DOMANDA:

Il candidato illustri quale è il ruolo di un Educatore Prof.le in un Struttura residenziale per pazienti psichiatrici

DOMANDA:

Il candidato illustri quale è il ruolo di un Educatore Prof.le nell'equipe di un SerD

DOMANDA:

Il candidato illustri quale è il ruolo di un Educatore Prof.le nell'equipe multiprofessionale di una SMIA

DOMANDA:

A quale scopo e con quali pazienti l' Educatore Prof.le può utilizzare l'ICF

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa si intende per riabilitazione psicosociale

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa si intende per riabilitazione

DOMANDA:

Il candidato illustri in che cosa consistono le tecniche di deescalation

DOMANDA:

Quale è il comportamento più adatto per gestire il paziente potenzialmente violento?

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa si intende con problem solving e a cosa serve in riabilitazione psichiatrica

DOMANDA:

Il candidato illustri che tipo di interventi può programmare un Educatore Prof.le per supportare un gruppo di adolescenti con disabilità nella gestione del tempo libero

DOMANDA:

Il candidato illustri ,a grandi linee, che cosa è il TSO e quale legge lo ha istituito

DOMANDA:

Il candidato illustri, a grandi linee, che cosa è l'istituto dell' Amministratore di Sostegno

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa si intende per life skills

DOMANDA:

Quali sono le life skills individuate dall'O.M.S.?

DOMANDA:

Life skills education: definizioni, campo di applicazione e obiettivi

DOMANDA:

Il candidato illustri alcuni esempi di interventi finalizzati all'inserimento in ambito lavorativo di un pz con patologia psichiatrica

DOMANDA:

Il candidato illustri alcuni esempi di interventi finalizzati all'inserimento in ambito lavorativo di un paziente con dipendenza da sostanze

DOMANDA:

Le attività riabilitative di gruppo: scelta, organizzazione, gestione, obiettivi

DOMANDA:

Le attività riabilitative individuali: scelta, organizzazione, gestione, obiettivi

DOMANDA:

L'utilizzo della quotidianità in una struttura residenziale per paz psichiatrici come specifico dell'agire dell'Educatore Prof.le: modalità e obiettivi

DOMANDA:

L'utilizzo della quotidianità in un paz psichiatrico in abitare supportato come specifico dell'agire dell'Educatore Prof.le: modalità e obiettivi

DOMANDA:

Il candidato illustri che significati assume il recovery in salute mentale

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa si intende per riduzione del danno nelle dipendenze patologiche.

DOMANDA:

Il candidato illustri di che cosa si occupano i SerD

DOMANDA:

Che cosa sono i gruppi di auto mutuo aiuto e in quali ambiti possono essere introdotti

DOMANDA:

Il candidato illustri quali possono essere le varie tipologie di dipendenza

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa è la psicoeducazione. Fare qualche esempio di applicazione da parte dell' Educatore Prof.le

DOMANDA:

Gruppi di psico-educazione per familiari: il candidato illustri quali obiettivi possono avere

DOMANDA:

L'utilizzo delle attività riabilitative come specifico dell'agire dell' Educatore Prof.le : modalità e obiettivi

DOMANDA: Il candidato illustri che cosa sono le Residenze per l'Esecuzione di Misure di sicurezza (R.E.M.S.) e chi ospitano

DOMANDA:

Le strutture residenziali per pazienti psichiatrici: quali possono essere le tipologie e le finalità

DOMANDA:

Il candidato illustri quali sono le tappe per la formulazione di un Progetto terapeutico Riabilitativo Individualizzato (P.T.R.I.)

DOMANDA:

Il candidato illustri quali sono le attività che caratterizzano la progettazione educativo-riabilitativa

DOMANDA:

Il candidato illustri quali possono essere gli obiettivi terapeutico-riabilitativi che l' Educatore Prof.le si prefigge organizzando un soggiorno in montagna per giovani pazienti con disabilità intellettiva

DOMANDA:

Da quali professionisti può essere composta l'equipe in una SMIA e quale ruolo svolge un Educatore Prof.le al suo interno

DOMANDA:

Da quali professionisti può essere composta l'equipe in un Servizio di salute mentale adulti e quale ruolo svolge un Educatore Prof.le al suo interno

DOMANDA:

Da quali professionisti può essere composta l'equipe in un SerD e quale ruolo svolge un Educatore Prof.le al suo interno

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa può contenere il progetto terapeutico riabilitativo individualizzato di un paziente con disturbo psichiatrico e chi lo redige

DOMANDA:

Il candidato illustri che cosa può contenere il progetto terapeutico riabilitativo individualizzato di un paziente con dipendenza e chi lo redige

DOMANDA:

Il candidato illustri quali caratteristiche hanno le Residenze per l'Esecuzione di Misure di Sicurezza (R.E.M.S.) rispetto agli Ospedali Psichiatrici Giudiziari (O.P.G.)

DOMANDA:

Quali elementi può contenere un Progetto terapeutico Riabilitativo Individualizzato (P.T.R.I.)

DOMANDA:

Il candidato illustri a grandi linee che cosa norma la Legge 180 del 1978

DOMANDA:

Il candidato illustri a grandi linee che cosa norma la Legge 104 del 1992

DOMANDA:

Il candidato illustri a grandi linee che cosa norma la Legge 68 del 1999

DOMANDA:

La gestione del tempo libero è una delle aree critiche per il paziente con disagio psichico. Il candidato illustri con quali interventi l'Educatore Prof.le può intervenire per sostenere il paziente in questo ambito.

DOMANDA:

Quali interventi può attuare un Educatore Prof.le nel trattamento di un adolescente con autismo

DOMANDA:

Quali interventi può attuare un Educatore Prof.le nel trattamento di un bambino con autismo?

DOMANDA:

Quali interventi può attuare un Educatore Prof.le nel trattamento di un adulto con autismo?

DOMANDA:

Quali interventi può attuare un Educatore Prof.le a sostegno della famiglia di un adolescente con autismo?

DOMANDA:

Il candidato illustri con quali finalità riabilitative può essere utilizzata la pet therapy in pazienti con disagio psichico

DOMANDA:

Che cosa significa lavorare in equipe in un servizio di Salute Mentale Adulti?

DOMANDA:

Il candidato illustri quale ruolo svolge l' Educatore Prof.le nella presa in carico del paziente complesso in un Centro di Salute Mentale

DOMANDA:

Il candidato illustri le caratteristiche peculiari dell'intervento terapeutico-riabilitativo secondo il modello bio-psico-sociale

DOMANDA:

Il candidato illustri quale ruolo può svolgere l'Educatore Prof.le in un gruppo di auto mutuo aiuto composto da pazienti di un SerD

DOMANDA:

In un gruppo di auto mutuo aiuto composto da familiari di pazienti di un serd quale ruolo può svolgere l'Educatore Prof.le ?

DOMANDA:

All'interno dei percorsi terapeutico-riabilitativi per pazienti psichiatrici viene spesso utilizzata l'attività motoria (es. Calciotto) . Il candidato illustri quali possono essere gli obiettivi educativi-riabilitativi che si intendono perseguire con tale attività

DOMANDA:

All'interno dei percorsi terapeutico-riabilitativi per pazienti psichiatrici vengono spesso utilizzate le attività manuali (es. falegnameria, lavorazione della ceramica) . Il candidato illustri quali possono essere gli obiettivi educativi-riabilitativi che si intendono perseguire con tali attività

DOMANDA:

Quali competenze mette in campo l'Educatore Prof.le nella costruzione di una relazione significativa con il paziente?

DOMANDA:

Il candidato illustri le finalità di un intervento riabilitativo finalizzato al potenziamento delle abilità di coping

DOMANDA:

Il candidato illustri cosa sono le dipendenze senza sostanze?

DOMANDA:

Uno degli strumenti principalmente utilizzati dall'Educatore Prof.le per la realizzazione dell'intervento educativo-riabilitativo con la persona con disagio è la costruzione di una relazione significativa. Il candidato illustri che cosa si intende con relazione significativa

DOMANDA:

Secondo il DM n.520/98 l' Educatore Prof.le"opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità..".Il candidato illustri alcuni esempi relativi a questo tipo di interventi

DOMANDA:

Il lavoro di rete è uno degli aspetti peculiari dell'intervento dell'Educatore Prof.le : che cosa significa e come può essere realizzato

DOMANDA:

Il D.M. n.520 del 1998 afferma che "l'Educatore Prof.le è l'operatore sociale e sanitario che,, attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una equipe multidisciplinare...". Il candidato illustri esempi relativi a questa affermazione

DOMANDA:

Una persona autore di reato è stata dichiarata incapace di intendere e volere al momento del compimento del reato e pericolosa socialmente. Il candidato illustri in quali strutture/servizi afferenti al Dipartimento della Salute Mentale Adulti tale persona può compiere un percorso terapeutico -riabilitativo.

DOMANDA:

Il candidato illustri come strutturerebbe un progetto di supporto all'utilizzo del denaro in un paziente con problematiche psichiatriche

DOMANDA:

Il candidato illustri in quali casi si può attivare l'inserimento in struttura residenziale psichiatrica di un paziente con disagio psichico che necessita di un percorso terapeutico-riabilitativo

DOMANDA:

Il candidato illustri quali possono essere le tipologie di strutture residenziali per pazienti psichiatrici che devono intraprendere un percorso terapeutico-riabilitativo

DOMANDA:

Il candidato illustri quali finalità hanno i centri diurni per pazienti psichiatrici e quale ruolo svolge l'Educatore Prof.le al loro interno

DOMANDA:

Il candidato illustri quale ruolo svolge un Educatore Prof.le all'interno della equipe di una struttura residenziale per pazienti con dipendenza

DOMANDA:

Il candidato illustri con quali interventi nel contesto territoriale l' Educatore Prof.le può contribuire a superare lo stigma verso le persone con disturbo psichico

DOMANDA:

il candidato illustri il ruolo dell' Educatore Prof.le in un progetto di autonomia abitativa a favore di un paziente psichiatrico in carico al Servizio di Salute Mentale

DOMANDA:

Il candidato illustri quali tipi di interventi può attivare a favore dei familiari dei pazienti psichiatrici in carico al servizio di Salute Mentale Adulti

DOMANDA:

Il candidato illustri quali tipi di interventi può attivare a favore dei familiari dei pazienti con dipendenza in carico al SerD

DOMANDA:

Il candidato illustri quali interventi di riabilitazione possono essere attivati nei SerD

DOMANDA:

Il candidato illustri quali strumenti può utilizzare l'Educatore Prof.le per l'osservazione del paziente al fine di individuarne i bisogni educativo -riabilitativi

DOMANDA:

In un Centro di Salute Mentale, quali potrebbero essere e come dovrebbero essere organizzati gli interventi educativi a domicilio a favore di un paziente psichiatrico?

DOMANDA:

In un servizio SMIA, quali potrebbero essere e come dovrebbero essere organizzati gli interventi educativi a domicilio a favore di un minore con autismo?

DOMANDA:

Il candidato illustri sinteticamente gli obiettivi, la metodologia di lavoro e l'organizzazione della riunione periodica con i pazienti psichiatrici, all'interno di un Centro Diurno.

DOMANDA:

Il candidato illustri sinteticamente gli strumenti necessari per documentare le attività svolte all'interno di un Centro Diurno per pazienti psichiatrici

DOMANDA:

In un SerD, quali compiti e funzioni può svolgere un educatore professionale nella fase di primo contatto ed accoglienza di un nuovo paziente?

DOMANDA:

Il candidato illustri quali sono le abilità di vita (life skills) e come queste possono essere incluse nei progetti educativi in favore di minori

DOMANDA:

Il candidato illustri cosa si intende per comunicazione efficace e in quali ambiti e con quali modalità l'educatore professionale è opportuno che progetti percorsi per sviluppare tale competenza

DOMANDA:

Il candidato illustri le caratteristiche della comunicazione verbale e della comunicazione non verbale

DOMANDA:

Il candidato illustri le differenze tra interazione simmetrica e interazione complementare

DOMANDA:

Quali sono le caratteristiche della relazione che l'Educatore Prof.le utilizza come strumento dell'agire educativo-riabilitativo

DOMANDA:

Il candidato illustri quali caratteristiche peculiari ha l'approccio orientato alla recovery in un percorso terapeutico-riabilitativo di un paziente con disturbo psichiatrico

DOMANDA:

Il candidato illustri con quali tempi, modalità e strumenti l'EP può strutturare il periodo di osservazione all'interno del percorso di presa in carico di un paziente psichiatrico multiproblematico

DOMANDA:

Il candidato illustri con quali tempi, modalità e strumenti l'Educatore Prof.le può strutturare gli interventi educativo-riabilitativi all'interno del percorso di presa in carico di un paziente psichiatrico multiproblematico

DOMANDA:

Il candidato illustri con quali tempi, modalità e strumenti l'Educatore Prof.le può strutturare il periodo di osservazione all'interno del percorso di presa in carico di un paziente tossicodipendente

DOMANDA:

Nell'agire educativo-riabilitativo l'Educatore Prof.le costruisce una relazione intenzionale con il paziente. Il candidato illustri il significato di questa affermazione

DOMANDA:

Nel lavoro di rete si parla di reti informali e di reti formali: il candidato ne illustri le caratteristiche

DOMANDA:

Nell'intervento educativo-riabilitativo domiciliare con il paziente con problematiche psichiatriche l'Educatore Prof.le su quali ambiti può operare?

DOMANDA:

La progettazione educativo riabilitativa: descrivere quale è il percorso (modalità, strumenti, tempi..) per arrivare a definire il progetto educativo-riabilitativo

DOMANDA:

La progettazione di una attività educativo riabilitativa di gruppo: come l'Educatore Prof.le arriva a definirne i destinatari, gli obiettivi, le modalità organizzative, gli strumenti di verifica

DOMANDA:

Nell'intervento educativo-riabilitativo in un centro diurno con il paziente con problematiche psichiatriche l'Educatore Prof.le su quali ambiti può operare?

DOMANDA:

Nell'intervento educativo-riabilitativo con un paziente psichiatrico autore di reato con misure di sicurezza detentive l'Educatore Prof.le su quali ambiti può operare?

DOMANDA:

Nella stesura di un progetto terapeutico-riabilitativo globale di un paziente con problematiche psichiatriche in carico al Centro di Salute Mentale quali sono gli interlocutori che possono essere coinvolti?

DOMANDA:

In un progetto di vita indipendente per pazienti con problematiche psichiatriche sulla acquisizione e/o consolidamento di quali abilità e competenze si concentra l'intervento dell'Educatore Prof.le?

DOMANDA:

Nella predisposizione e successiva verifica di un inserimento terapeutico-riabilitativo l'Educatore Prof.le quale ruolo può svolgere?

DOMANDA:

Il candidato illustri quali possono essere gli obiettivi educativi-riabilitativi che l'Educatore Prof.le si prefigge di raggiungere organizzando un soggiorno marino rivolto a un gruppo di pazienti con disagio psichico

In base ai criteri adottati per la prova orale svoltasi in data 18_19_20/04/2023 (rif. Verbale n. 2 del 18/04/2023 e n. 3 del 19/04/2023 e n. 4 del 20/04/2023) i candidati dovranno dimostrare capacità di chiarezza nell'esposizione nonché relativamente al profilo messo a concorso la capacità e la competenza professionale, considerando anche la completezza della risposta e l'attinenza dei contenuti della risposta alla domanda estratta conseguendo per il raggiungimento dell'idoneità un punteggio pari o superiore a 14/20.

Data 20/04/2023

Letta confermata e sottoscritta:

F.to SANDRA MORETTI	_____	Presidente
F.to ANNA MARIA DEL BIANCO	_____	Componente
F.to RITA SCARSELLI	_____	Componente
F.to NICOLI LORETTA	_____	Segretario